Mgr. Jan Bajbora

TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: Zeměpis ročník: 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | PoznámkyZařazená PT |
| ZáříPopíše polohu a hranice ČR.Uvede typy reliéfu ČRPorovná Český masiv a KarpatyZařadí pohoří ČR do horopisných celkůVysvětlí, co ovlivňuje teploty a srážky ČR | **Česká republika****Přírodní podmínky*** Povrch a jeho členění
* Vznik a vývoj reliéfu
* Horopisné celky

**Podnebí*** Teploty a srážky
* Podnebné oblasti
* Znečišťování ovzduší
 | Argumentuje, diskutuje na dané téma, obhajuje své výroky.digitální kompetence: ovládá běžně používaná digitální zařízení a služby, využívá je při učení |  |
| ŘíjenZhodnotí říční síť ČRUrčí úmoří ČRUvede hlavní rybniční oblasti ČRNa mapě vyhledá největší vodní nádrže ČRPodle mapy lokalizuje půdní typy ČRPodle mapy lokalizuje půdní druhy ČR | **Vodstvo*** Řeky a jezera
* Rybníky a přehradní nádrže
* Podzemní vody
* Znečišťování vod

**Půdy*** Půdní druhy
* Půdní typy
 | Spoluúčastní se vytváření kritérií hodnocení a následného hodnocení svých výsledků.digitální kompetence: vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků |  |
| ListopadVyjmenuje stupně rostlinstva a živočišstva ČRUvede kategorie chráněných území v ČRPodle mapy uvede znečištěné oblasti ČRVysvětlí pojmy porodnost a úmrtnostVysvětlí pojmy přírůstek a migrace obyvatelstvaRozdělí obyvatelstvo podle věku, uvede národnostiVyhledá na mapě oblasti dle míry osídlení | **Rostlinstvo a živočišstvo****Ochrana přírody****Životní prostředí****Obyvatelstvo a sídla*** **Obyvatelstvo**
* Národnosti
* Hustota zalidnění
* Věkové složení
* **Sídla**
* Urbanizace
* Venkovská sídla
* Městská sídla
 | Vytváří si osobní představu o geografickém a životním prostředí. | ENV – Vztah člověka a prostředí. |
| ProsinecNa mapě ukáže významné hosp. oblasti v ČRPopíše vývoj hospodářství na území ČRUvede největší podniky jednotlivých odvětvíVyhledává nerostné suroviny ČR na mapě | **Hospodářství*** Průmysl paliv a energetiky
* Hutnický průmysl
* Strojírenský průmysl
* Chemický průmysl
* Průmysl stavebních hmot
 | Vyhledává, shromažďuje, třídí, porovnává informace. |  |
| LedenLokalizuje hlavní užitkové plodiny v ČRUvede příklady chovů hospodářských zvířatVyjmenuje druhy dopravy ČRZhodnotí význam dopravy v ČRUkáže hlavní dopravní cesty ČRVyhledá hlavní místa cestovního ruchu ČRPorovná úroveň služeb v ČR a v zahraničí | **Hospodářství*** Spotřební průmysl
* Textilní a oděvní
* Kožedělný, dřevozpracující
* Sklářský a keramický

**Zemědělství*** Chov hospodářského zvířectva
* Zemědělská půda a pěstování plodin
* Potravinářský průmysl

**Doprava a spoje*** Železniční a silniční doprava
* Vodní a letecká doprava
* Potrubní

**Služby a rekreace*** Cestovní ruch
 | Nalézá souvislosti mezi získanými poznatky a využití v praxi. |  |
| ÚnorUvede příklady surovin exportu a importuPopíše polohu a hospodářství PrahyPopíše polohu a povrch Ústeckého krajeCharakterizuje hospodářství Ústeckého krajePopíše polohu a povrch Karlovarského krajeCharakterizuje hospodářství Karlovarského kraje | **Služby a rekreace*** Zahraniční obchod

**Kraje ČR*** Praha
* Ústecký kraj
* Karlovarský kraj
 | Vyhledává a kombinuje informace z různých informačních zdrojů. | MEDV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení. |
| BřezenPopíše polohu a povrch Plzeňského krajeCharakterizuje hospodářství Plzeňského krajePopíše polohu a povrch Jihočeského krajeCharakterizuje hospodářství Jihočeského krajePopíše polohu a povrch Libereckého krajeCharakterizuje hospodářství Libereckého kraje | **Kraje ČR*** Plzeňský
* Jihočeský
* Liberecký
 | Využívá své zkušenosti. |  |
| DubenPopíše polohu a povrch Středočeského krajeCharakterizuje hospodářství Středočeského krajePopíše polohu a povrch Královehradeckého krajeCharakterizuje hospod. Královehradeckého krajePopíše polohu a povrch Pardubického krajeCharakterizuje hospodářství Pardubického krajePopíše polohu a povrch Vysočiny | **Kraje ČR*** Středočeský
* Královéhradecký
* Pardubický
* Vysočina (přír.)
 | Naslouchá promluvám druhých lidí, vhodně na ně reaguje. |  |
| KvětenCharakterizuje hospodářství VysočinyPopíše polohu a povrch Jihomoravského krajeCharakterizuje hospodářství Jihomoravského krajePopíše polohu a povrch Olomouckého krajeCharakterizuje hospodářství Olomouckého krajePopíše polohu a povrch Moravskoslezského krajeCharakterizuje hospod. Moravskoslezského kraje | **Kraje ČR*** Vysočina (hosp.)
* Jihomravský
* Olomoucký
* Moravskoslezský
 | Spolupracuje ve skupinách na základě vytvořených pravidel, upevňuje dobré mezilidské vztahy, pomáhá ostatním a je schopen o pomoc požádat, učí se vzájemnému naslouchání. |  |
| ČervenPopíše polohu a povrch Zlínského krajeCharakterizuje hospodářství Zlínského krajeHodnotí podmínky Žatecka a srovná s jinýmiZhodnotí sociálně-ekonomickou situaci regionu  | **Kraje ČR*** Zlínský

**Můj domov*** Místní region
* Zeměpisná poloha
* Přírodní charakteristika
* Socioekonomická charakteristika
* Geografická exkurze v regionu
 | Dodržuje pravidla bezpečného chování v terénu. | EGS – Evropa a svět nás zajímá. |